

CURRICOLO DI RELIGIONE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe prima

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento	Livelli essenziali	Metodologia
Dio e l'uomo: Senso religioso Qualcuno più grande di noi Religioni primitive Religioni dell'antichità Religioni abramitiche	Scoprire e riconoscere il valore della spiritualità e della religiosità, quali elementi caratterizzanti la condizione umana sin dalle sue origini	-Riconoscere i segni della presenza religiosa -Comprendere l'importanza del passaggio dalle Religioni Naturali ed il Politeismo a quelle Rivelate ed al Monoteismo	-Individuare alcuni i segni della presenza religiosa	Lezione frontale Riflessione sperimentazione Produzione grafica Materiale audiovisivo e multimediale Schemi Lettura e commento di testi, storie e racconti, Bibbia drammatizzazione
La Bibbia e altre fonti: Bibbia Come si usa Origini del mondo Riflessione da Genesi, AT, Torah	Saper riferirsi alle fonti	-Saper ricercare una citazione sul Testo Biblico	-Sapere di doversi riferire alla Bibbia per trovare dati relativi alla religione e che esiste un metodo di ricerca	Lezione frontale Ricerca sui testi Lavori a coppie e in piccoli gruppi
Linguaggio religioso: Origini del mondo (mito della creazione)	Acquistare la capacità di collegare l'aspetto storico-culturale con quello religioso e usa	-Fornire i termini e i contenuti fondamentali per affrontare lo studio delle grandi religioni del passato	-Evidenziare gli elementi essenziali della dottrina e del culto di alcune	Materiale audiovisivo e multimediale Ricerca dati

Arte sacra Persone sacre Luoghi sacri Divinità Riti Simboli Mito sacrificio	un linguaggio specifico. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, opere d'arte, luoghi di culto, preghiere, riti...), individuandone le tracce presenti nel nostro ambiente		esperienze religiose	
Valori etici e religiosi: Senso religioso Domande fondamentali	Saper riflettere sui grandi interrogativi essenziali ed è consapevole della loro complessità.	-Comprendere la differenza tra aspetti e riferimenti storici e aspetti e riferimenti religiosi	-Essere disponibili alla riflessione	Attività guidate riflessione

Classe seconda

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento	Livelli essenziali	Metodologia
Dio e l'uomo: La figura di Gesù Prime comunità cristiane e diffusione del Cristianesimo Chiesa nella storia	Conoscere gli elementi fondamentali della fede e della religione Cristiana	-Conoscere i tratti fondamentali della figura di Gesù di Nazareth -Saper collocare nello spazio e nel tempo gli elementi che collocano la nascita e lo sviluppo della Chiesa	-Individuare informazioni chiave circa Gesù e la storia della Chiesa	Lezione frontale Riflessione sperimentazione Produzione grafica Materiale audiovisivo e multimediale Schemi Lettura e commento di testi,

				storie e racconti, Bibbia drammatizzazione
La Bibbia e altre fonti: Bibbia struttura NT, Atti degli Apostoli, lettere apostoliche Lettura ed interpretazione di alcuni testi Parabole e Miracoli	Saper riferirsi alle fonti Riconoscere le differenze tra le strutture narrative Conoscere i tratti fondamentali della figura di Gesù Comprende il messaggio del Cristianesimo che scaturisce dalla Bibbia	-Conoscere le fonti cristiane e non cristiane	-Sapere di doversi riferire ai testi come fonti della ricerca anche in ambito religioso (conoscere l'esistenza di fonti cristiane e non cristiane)	Ricerca sui testi Lavori a coppie e in piccoli gruppi
Linguaggio religioso: Divisioni cristiane Arte sacra Luoghi sacri Simboli Parabole	Acquistare la capacità di collegare l'aspetto storico-culturale con quello religioso e usa un linguaggio specifico. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, opere d'arte, luoghi di culto, preghiere, riti...), individuandone le tracce presenti nel nostro ambiente	-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.	-Riconoscere alcuni aspetti della Chiesa Cattolica e delle altre confessioni cristiane	Materiale audiovisivo e multimediale Ricerca dati
Valori etici e religiosi: Comunità	Saper riflettere sui grandi interrogativi essenziali ed è	-Riconoscere ed apprezzare i valori presenti nel Cristianesimo	-Essere disponibili alla riflessione	Attività guidate riflessione

Esperienza Testimonianza	consapevole della loro complessità.			
-----------------------------	--	--	--	--

Classe terza

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento	Livelli essenziali	Metodologia
Dio e l'uomo: Incontro con le religioni mondiali	Saper riflettere sui grandi interrogativi essenziali ed è consapevole della loro complessità.	-Comprendere la differenza tra aspetti e riferimenti storici e aspetti e riferimenti religiosi	-Individuare alcuni i segni della presenza religiosa	Lezione frontale Materiale audiovisivo e multimediale Schemi Lettura e commento di testi, storie e racconti
La bibbia e altre fonti: Decalogo Beatitudini	Comprendere il messaggio del Cristianesimo che scaturisce dalla Bibbia	-Individuare il messaggio evangelico	-Sapere che nei testi vi è un messaggio altro e di vita	Riflessione Ricerca sui testi Lavori a coppie e in piccoli gruppi
Linguaggio religioso: Arte sacra Persone sacre Luoghi sacri Divinità Riti e tempo sacro Simboli Testi Sacri	Acquistare la capacità di collegare l'aspetto storico-culturale con quello religioso e usa un linguaggio specifico. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, opere d'arte,	-Fornire i termini e i contenuti fondamentali per affrontare lo studio delle grandi religioni mondiali	-Riconoscere alcuni elementi costitutivi delle Religioni Mondiali	Materiale audiovisivo e multimediale Ricerca dati

	luoghi di culto, preghiere, riti...), individuandone le tracce presenti nel nostro ambiente			
Valori etici e religiosi: Chi voglio essere? (orientamento, scelta, progetto... lavoro) Chi sono io? (antropologia) Da dove viene il mondo? Aldilà ed escatologia Bene e Male	Comprende il valore del rispetto e della coscienza di ciascuno, mostra apertura ai valori spirituali, è orientato al desiderio di verità, libertà e giustizia, anche attraverso la riflessione e la conoscenza della Religione Cristiana e del suo Messaggio.	-Riflettere su grandi interrogativi esistenziali ed essere consapevoli della loro complessità	-Essere disponibili alla riflessione	Attività guidate Riflessione "incontri" con personaggi di valore