

CURRICOLO DI ITALIANO - CUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento	Livelli essenziali di apprendimento	Metodologia
Ascolto	Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e l'intenzione dell'emittente.	Classe prima Comprendere il messaggio: scopo, argomento, informazioni principali. Identificare vari tipi di testo e le loro caratteristiche. Classe seconda Comprendere e seguire l'ordine della narrazione Distinguere le informazioni principali e secondarie. Identificare vari tipi di testo e le loro caratteristiche. Classe terza Individuare il significato e lo scopo dei testi di vario genere, selezionando le informazioni. Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante	Classe prima Comprendere globalmente il messaggio. Classe seconda Recepire il messaggio ascoltato e individuare le informazioni principali. Classe terza Individuare il	Scambi comunicativi basati sull'interazione finalizzata a creare un clima di confronto linguistico nel gruppo classe, utilizzando differenti supporti (libri di testo, libri di narrativa per ragazzi, uscite sul territorio, ecc.) e attività di approfondimento, consolidamento e recupero. Lezioni frontali e laboratoriali per stimolare l'apprendimento e l'acquisizione delle competenze

		l'ascolto (appunti, parole chiave, frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo (rielaborazione appunti).	significato generale e lo scopo di vari testi, selezionando le informazioni essenziali.	relative anche alla riflessione metalinguistica.
Parlato	L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali	Classe prima Esporre in modo chiaro e pertinente esperienze personali e semplici contenuti. Classe seconda Esporre oralmente un argomento, presentandolo in modo chiaro e organico con un lessico adeguato. Classe terza Usare registri formali e informali, adeguati alle diverse situazioni comunicative. Argomentare la propria tesi su un tema o durante un dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.	Classe prima Produrre enunciati semplici e corretti. Classe seconda Produrre enunciati semplici e corretti anche nel lessico. Classe terza Saper esporre su esperienze personali e tematiche differenti in modo sufficientemente chiaro. Saper prendere la parola negli scambi comunicativi, intervenendo sul tema	

			stabilito.	
Lettura	Legge testi letterari di vario tipo cominciando a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.	Classe prima Leggere silenziosamente e ad alta voce riconoscendo e cogliendo le informazioni dei testi proposti. Classe seconda Riconoscere e cogliere le informazioni dai testi proposti. Classe terza Leggere con espressione. Riconoscere i vari tipi di testo. Saper comprendere e analizzare testi letterari e non, individuandone le diverse caratteristiche. Saper selezionare da più fonti informazioni utili allo scopo e affidabili.	Classe prima Leggere e pronunciare le parole in modo corretto. Comprendere in forma guidata i testi. Classe seconda Leggere e pronunciare le parole in modo corretto. Comprendere in forma guidata testi letterari e non. Classe terza Leggere in modo corretto. Riconoscere i principali tipi di testo. Saper comprendere e analizzare i testi proposti, individuandone le principali caratteristiche.	

Scrittura	Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.	Classe prima Scrivere con correttezza ortografica, sintattica e lessicale. Produrre testi pertinenti alla consegna data, applicando basilari procedure di ideazione e pianificazione. Classe seconda Scrivere con correttezza ortografica, sintattica e lessicale testi di diverso tipo anche attraverso la videoscrittura. Produrre tipologie testuali diversificate e pertinenti alla traccia, applicando procedure di ideazione, pianificazione e revisione del testo. Classe terza Scrivere con correttezza ortografica, sintattica e lessicale testi di diverso tipo, anche attraverso la videoscrittura Produrre testi organici e aderenti alla traccia.	Classe prima-seconda Scrivere con correttezza e pertinenza. Classe terza Produrre testi complessivamente corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico adeguato. Produrre testi	
-----------	--	---	--	--

			globalmente pertinenti.	
Elementi di grammatica e riflessioni sulla lingua	Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.	Classe prima Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici della frase. Riconoscere alcune figure retoriche. Classe seconda Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici della frase. Conoscere le funzioni logiche della frase semplice. Riconoscere alcune figure retoriche. Classe terza Analizzare le parti del discorso. Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa. Ampliare il lessico, comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse	Classe prima • Conoscere i principali elementi dell'analisi grammaticale. Classe seconda Conoscere i principali elementi dell'analisi grammaticale e logica. Classe terza Conoscere i principali elementi dell'analisi grammaticale, logica e sintattica.	

		discipline.		
--	--	-------------	--	--