

CURRICOLO DI STORIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento	Livelli essenziali di apprendimento	Metodologia
Uso delle fonti	Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	Classe prima-seconda-terza -Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali etc..) per ricavare conoscenze su temi definiti.	Classe prima-seconda-terza -Usare fonti diverse per la conoscenza dei contenuti e la comprensione del lessico di base.	Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.
Organizzazione delle informazioni	Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare.	Classe prima-seconda-terza -Selezionare le informazioni e organizzare schemi, tabelle, mappe.	Classe prima-seconda-terza -Saper organizzare, in forma guidata, semplici contenuti.	
Strumenti concettuali	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia medievale, moderna e contemporanea italiana, europea e mondiale.	Classe prima-seconda-terza -Conoscere gli aspetti dei diversi momenti storici studiati per capire il presente e prepararsi al futuro.	Classe prima-seconda-terza -Conoscere gli aspetti di base dei periodi oggetto di studio.	
Produzione scritta e orale	Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche	Classe prima-seconda -Riferire su conoscenze e	Classe prima-seconda-terza -Esporre con	

	acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina anche tramite risorse digitali Classe terza -Riferire e argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche tramite risorse digitali.	chiarezza le conoscenze apprese usando un lessico di base.	
Cittadinanza e Costituzione	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni, culture diverse, problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	Classe prima -Rispettare le norme di vita comunitaria. Conoscere e rispettare il regolamento scolastico. Classe seconda -Conoscere e rispettare le norme del vivere civile. Conoscere le più importanti forme di organizzazione statale. Classe terza -Conoscere e rispettare le norme del vivere civile.	Classe prima-seconda -Rispettare le norme di vita comunitaria. Conoscere e rispettare il regolamento scolastico. Classe terza -Rispettare le norme di vita comunitaria. -Conoscere e rispettare il regolamento scolastico. Conoscere elementi	

		-Conoscere i principali elementi della Costituzione italiana. -Osservare e interpretare i più importanti fenomeni di rilevanza mondiale.	basilari della Costituzione italiana e osservare i più importanti fenomeni di rilevanza mondiale.	
--	--	---	---	--