

CURRICOLO TECNOLOGIA – SCUOLA PRIMARIA INE CLASSE TERZA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento	Livelli essenziali	Metodologia
Vedere e osservare	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, e di spiegarne il funzionamento. Produce semplici modelli Utilizza semplici strumenti tecnici per un fine concordato Effettua semplici percorsi utilizzando il	- Riconoscere e rinominare i principali componenti del PC - Utilizzare tastiera e mouse per immettere i dati - Utilizzare il PC in situazioni di gioco didattico - Avviarsi all'uso della video-scrittura in relazione alle diverse discipline - Saper stampare un documento - Saper utilizzare alcune opzioni offerte dal sistema operativo nella gestione di file e cartelle - Saper copiare e incollare file e cartelle - Saper effettuare il salvataggio di un documento - Saper aprire un documento precedentemente salvato - Utilizzare internet allo	- Riconoscere i principali componenti del PC - Utilizzare tastiera e mouse per immettere i dati - Saper scrivere e comunicare con un programma di video-scrittura - Saper svolgere giochi adeguati alle proprie competenze didattiche - Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici - Registrare suoni - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni	- Metodologia attiva: Cosa so/cosa voglio conoscere/cosa ho imparato - Esplorazione diretta (osservare, raccogliere, manipolare, interagire con l'ambiente circostante) - Si consigliano esplorazioni guidate di ambienti ristretti all'interno del contesto scolastico - Apprendimento per tentativi ed errori

	computer Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative e di gioco e come supporto didattico. Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe e disegni	scopo di reperire informazioni - Accedere a programmi didattici - Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici in ambienti di vario tipo come estensione tecnologica della percezione visiva - Registrare suoni come estensione tecnologica della percezione uditiva - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni - Costruire semplici manufatti con l'utilizzo dei materiali utilizzati tenendo conto delle loro caratteristiche. - Impiegare alcune regole del disegno per rappresentare semplici oggetti utilizzati. - Saper individuare in un oggetto la stretta relazione tra forma e funzione, saper utilizzare le capacità percettive - Saper discutere fatti e fenomeni dai risultati di		- Legare l'esperienza del computer alle altre attività didattiche. - Registrazione e rilevazione fotografica - Uscite didattiche e collaborazioni con i musei - Conversazione e lavoro su tabelle e lavoro di gruppo - Problem Solving - Hands on - Manipolazione, osservazione, descrizione, smontaggio di oggetti con relativa descrizione, disegno delle parti.
--	---	--	--	--

		un'esperienza. - Saper socializzare le proprie scoperte utilizzando un linguaggio specifico.		
Prevedere e immaginare	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, e di spiegarne il funzionamento. Produce semplici modelli Utilizza semplici strumenti tecnici per un fine concordato Effettua semplici percorsi utilizzando il computer	-Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti -Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto	-Effettuare misurazioni approssimative -Riconoscere in un oggetto i materiali che lo costituiscono	

	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative e di gioco e come supporto didattico.			
Intervenire e trasformare	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, e di spiegarne il funzionamento. Produce semplici modelli Utilizza semplici strumenti tecnici per un fine concordato Effettua semplici	-Smontare semplici oggetti e meccanismi -Realizzare un oggetto con vari materiali	-Smontare semplici oggetti e meccanismi -Realizzare un oggetto utilizzando del cartone	

	percorsi utilizzando il computer			
	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative e di gioco e come supporto didattico.			

CURRICOLO DI TECNOLOGIA – SCUOLA PRIMARIA FINE QUINTA

Nuclei tematici	traguardi per lo sviluppo della competenza	obiettivi di apprendimento	Livelli essenziali	Metodologie
Vedere e osservare	- L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale - Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di descriverne la	- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio - Conoscere le macchine semplici - Mettere in relazione le forze motrici con le forze resistenti - Saper conoscere le	- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio, anche guidato - Conoscere le macchine semplici - Saper conoscere le diverse forme di energia	- Utilizzo consapevole di macchine funzionanti con energia elettrica - Problem Solving - Conversazioni, esperimenti, lavori di gruppo con sviluppo di mappe concettuali - Raccolta di dati con

	funzione, la struttura e di spiegarne il funzionamento - Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi, leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica - Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato relativamente alle situazioni - Produce modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali	diverse forme di energia e gli strumenti e le macchine che li utilizzano - Riconoscere i difetti di un oggetto - Saper spiegare la differenza tra hardware e software		costruzione di grafici e tabelle - Osservazione delle macchine semplici nell'uso quotidiano - Costruzione di macchine semplici utilizzando materiale strutturato e materiale povero - Costruzione di strumenti di misura - Costruzione di circuiti - Realizzazione di ipertesti - Registrazione e produzione di suoni - Revisione di modelli
--	--	---	--	---

Prevedere e immaginare	- L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale - Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di descriverne la funzione, la struttura e di spiegarne il funzionamento - Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi, leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica - Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso	- Comprendere che una macchina semplice può essere vantaggiosa ma anche svantaggiosa - Immaginare possibili miglioramenti di un oggetto - Organizzare una gita o una visita a un museo usando internet per reperire notizie e informazioni	- Immaginare possibili miglioramenti di un oggetto - Provare a pianificare una gita anche attraverso il disegno	
------------------------	--	--	--	--

	adeguato relativamente alle situazioni - Produce modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali			
Intervenire e trasformare	- L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale - Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di descriverne la funzione, la struttura e di spiegarne il funzionamento - Sa ricavare	- Saper applicare nella vita quotidiana le principali norme della sicurezza - Realizzare un oggetto documentando la sequenza delle operazioni - Rappresentare i dati di un'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e testi - Utilizzare semplici procedure per la	- Realizzare un oggetto documentando la sequenza delle operazioni, anche attraverso il disegno - Cercare in rete (google) un comune programma di utilità, anche se guidato - Riconoscere i diversi dispositivi di archiviazione dati - Saper disegnare ed elaborare immagini in maniera creativa con	

	informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi, leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica - Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato relativamente alle situazioni - Produce modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali	selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti - Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità - Saper utilizzare dispositivi per memorizzare dati (hard disk, cd-rom, dvd, usb) - Saper archiviare documenti secondo un criterio stabilito, creando cartelle e sottocartelle - Saper disegnare ed elaborare immagini in maniera creativa con l'utilizzo di diversi software - Saper fare un uso	l'utilizzo di semplici software	
--	---	---	--	--

		critico di internet allo scopo di reperire informazioni e saper usare la posta elettronica - Saper organizzare il proprio sapere in modo multimediale e creativo		
--	--	--	--	--