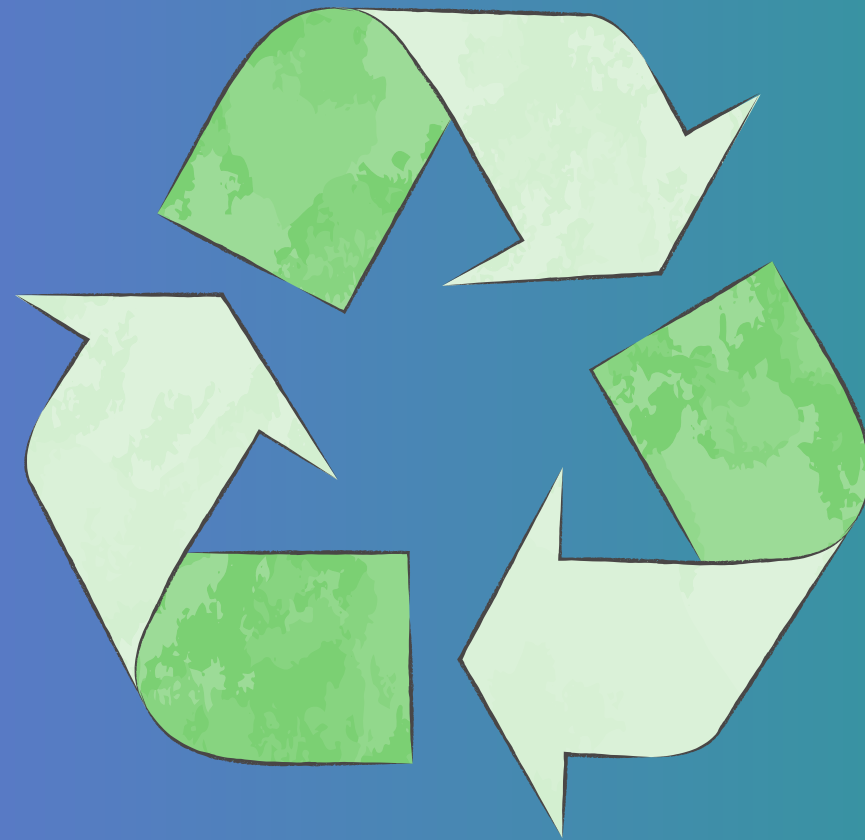


Progetto

“GREEN RICICLO CREATIVO”



nella scuola dell'Infanzia Malakoff
anno 2025/2026

Nella scuola dell'infanzia Malakoff nasce l'idea di un progetto per riutilizzare in modo efficace e in modalità differenti, i materiali che sono serviti per allestire l'evento in occasione della festa di fine anno.

Questo progetto si divide in tre fasi:

- 1. GIARDINO OUTDOOR – Festa di Fine Anno**
- 2. GIARDINO INDOOR – 1 riciclo: salone interno**
- 3. DIDATTICA FINALIZZATA – 2 riciclo: riutilizzo dei materiali**

Il tema della festa è stato “Il Giardino dei bambini” e il soggetto principale erano i fiori, con le loro forme e colori differenti, che nella loro molteplicità e varietà costituiscono un bouquet di bellezza, di equilibrio e di rispetto.

Una metafora di valori affinché i bimbi si sentano come fiori, ognuno con le proprie caratteristiche e peculiarità in un accordo naturale e armonico.

Noi maestre abbiamo il compito di educarli, d’invitarli ad esplorare e di fare esperienze nell’ambiente che li circonda, una vera enciclopedia a cielo aperto.



Per questo nella festa vi erano presenti figure di insetti a rappresentare le maestre: coccinella, ape, farfalla abitanti del giardino che apportano allo sviluppo e alla conoscenza della natura.



1) il Giardino OUTDOOR

L'ambiente esterno diventa un contesto educante che consente ai nostri piccoli esploratori di esprimere e potenziare le competenze cognitive anche in un evento ludico di festa.



La natura offre esperienze artistiche ed è il luogo ideale per immersioni di socialità, dando un contributo al benessere psicofisico e psicologico.

La prima fase del progetto comincia con la realizzazione della scritta “BENVENUTI” per accogliere i partecipanti alla festa.

La scritta è stata dipinta dai bimbi con la tecnica dello stencil, ogni lettera è stata collocata all'interno di un vaso e in sospensione sopra di essi sono state poste delle grandi margherite colorate di diverse dimensioni.





Gli allestimenti sono stati pensati come proposta sensoriale:
il TATTO con un pannello di fiori realizzati con diversi materiali che potevano essere toccati per sentirne le varie differenze, ruvidità, morbidezza, lucentezza, etc...





**Nello spazio della fangaia è stato
installato un grosso fiore alto cm 200
per il senso della VISTA:**

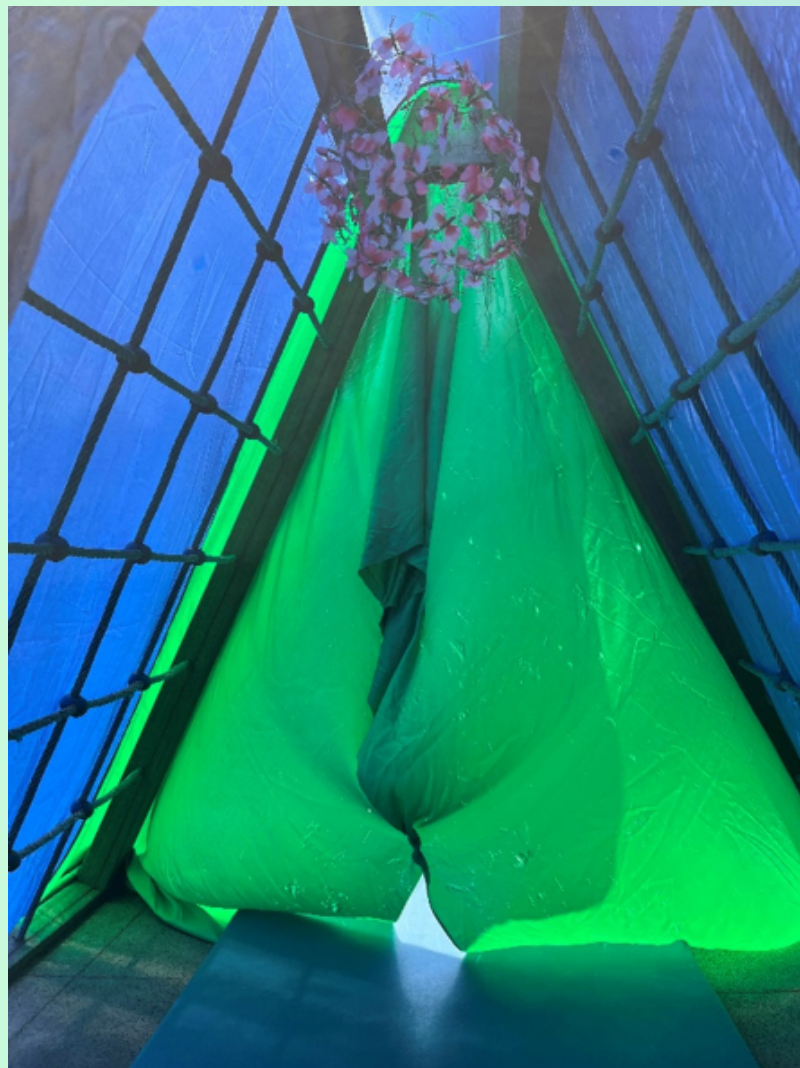
**il fiore gigante si proponeva come
soggetto di dimensioni più grandi per
incuriosire, cambiare il punto di vista
e far emergere sensazioni diverse
rispetto alle normali dimensioni che
ha un fiore...mettiamo in prova i
concetti topologici!**

A poca distanza si è utilizzata una struttura gioco già esistente per proporre i sensi dell'UDITO e dell'OLFATTO.

Sulla struttura del riquadro per arrampicarsi è stato fissato un grosso telo, per creare una sorta di tenda, all'interno ci si poteva sdraiare su di un materassino morbido, guardare in alto delle farfalle e dei fiori che erano stati collocati per rimanere sospesi.



ESTERNO



INTERNO

Il passaggio successivo era quello di chiudere gli occhi e sentire i suoni della natura e i suoi profumi, aumentando la sensibilità e cogliendo gli stimoli da esperienze diverse.

In una parte del giardino dedicata alla consegna dei diplomi per i remigini, sono state collocate delle ghirlande a rappresentare i colori delle varie sezioni: Rosa, Gialla, Verde, Lilla e Azzurra.

Le ghirlande sono state fatte con carta colorata e i fiori sono stati riprodotti in modo più veritiero possibile.

Cinque cerchi colorati, uno vicino all'altro, per esprimere una similitudine con i giochi olimpici !



2) GIARDINO INDOOR – 1 riciclo: salone interno

Al termine della festa noi docenti di Malakoff siamo state contente del suo successo, molti genitori hanno dimostrato entusiasmo e la richiesta di poter tenere gli allestimenti, così ci siamo proposte di collocarli in un ambiente adeguato interno.

Abbiamo deciso di reinterpretare il salone senza togliere la parte funzionale e pratica degli spazi.

Siamo riuscite a collocare il fiore gigante, con intorno delle panchette per avere la sensazione di un albero in un piccolo giardino; i fiori del pannello su di una piccola struttura con comparti per essere disponibili al tatto; le margherite sospese ad indicare gli armadietti e a colorare un po' l'atmosfera del salone.



Dettaglio struttura TATTO



Dettaglio margherite per segnare gli armadietti e come decoro

3) DIDATTICA FINALIZZATA – 2 riciclo : riutilizzo dei materiali

Da un evento siamo riuscite a offrire ai bambini un'esperienza per imparare l'importanza della responsabilità ambientale.

Il percorso seguito dai bimbi ha dato loro occasione di poter vivere il riciclo creativo attivando la curiosità, la fantasia e la comprensione del riutilizzo dei materiali.

Quando verrà smontato il grande fiore, la carta crespa e i cartoncini potranno essere riutilizzati per altre attività didattiche e, ancora una volta si potrà rispettare l'ambiente realizzando nuove creazioni!

